



Вариант 308

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1-A30). К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1-B8). За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания B8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания B8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие).

Ответами к заданиям является число, слово, словосочетание или последовательность чисел и слов.

Ответ: суффиксальный

В 1 С У Ф Ф И К С А Л Ь Н Ы Й

Ответ: тихоответил

В 3 Т И Х О О Т В Е Т И Л

Ответ:

А	Б	В	Г
5	2	6	1

В 8 5 2 6 1

Часть 3 включает 1 задание (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение). Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 23 балла. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100-балльной шкале, которые используются для государственной (итоговой) аттестации и для поступления в вузы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной ручек. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Желаем успеха!



Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОверху
- 2) поделЁнный
- 3) позвАла
- 4) начАвшись

А2

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) СЫТНЫЙ тётушкин суп понравился всем детям.
- 2) Он был СКРЫТЫМ человеком и никому не доверял своих секретов.
- 3) На краю города сохранился старый ЯБЛОЧНЫЙ сад с раскидистыми деревьями.
- 4) Выступление юного скрипача было настолько ЭФФЕКТИВНЫМ, что публика аплодировала стоя.

А3

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) положи книги
- 3) ближайшая станция
- 4) пятьсотый заказ

А4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая стихи,

- 1) улучшается настроение.
- 2) обращайтесь внимание на ритм.
- 3) все слушали с интересом.
- 4) мне вспомнилась прошедшая зима.

А5

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По истечению срока воинской службы студенты смогут продолжить обучение в вузе.
- 2) О версиях происхождения названия города Коломны можно узнать из книги «Занимательная топонимика» Г.П. Смолицкой.
- 3) Все, кто изучал искусство модерна, знают картины Врубеля, Сомова, Бакста.
- 4) Одним из древнейших ремёсел, известных почти каждому народу, было гончарное дело..



A6

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Духовное красноречие – это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции.

2) Россия в мировосприятии В.В. Маяковского – страна, которой принадлежит будущее.

3) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».

4) Сохраняя любовь, которая у символистов связана с преклонением, А.А.Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2)Уникальность Земли заключается прежде всего в том, что на ней живём мы, разумные люди, появление которых является вершиной эволюции. (3)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (4)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (5)... около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (6)А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы – Меркурий, Венера и Марс, хотя и похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, безжизненны.

A7

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Планета Земля неповторима, несмотря на то что существует множество других планет.

2) Через 24 часа после наблюдения вспышки на Солнце образовавшееся гигантское облако ионизированного газа достигло Земли.

3) Пророческие слова К.Э. Циолковского сбылись: человечество не осталось навечно на Земле, но за пределы атмосферы оно проникло не робко, а триумфальным полётом Гагарина.

4) Таинственный сосед Земли, Марс, был не так прост, как показали первые съёмки.

A8

Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в пятом предложении?

1) Наконец, 2) Однако 3) Иными словами, 4) Во-первых,

A9

Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) существовала гидросфера (предложение 5)

2) появление которых является (предложение 2)

3) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 5)

4) обнаружены (предложение 4)



A10

Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

A11

В каком из указанных предложений есть краткое имя прилагательное?

- 1) Предложение 6
- 2) Предложение 2
- 3) Предложение 3
- 4) Предложение 4

A12

Укажите синоним к слову УНИКАЛЬНОСТЬ (предложение 2).

- 1) разноплановость
- 2) великолепие
- 3) неповторимость
- 4) таинственность

A13

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

На картине Айвазовского мы видим, как о песча(1)ый берег бьются волны, вдали на рейде стоят корабли с убра(2)ыми парусами, а на тёмном небосклоне мерцает серебря(3)ый диск луны.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3 3) 2, 3 4) 1,3

A14

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к..рзина, неисс..каемый, оч..ртить
- 2) ре..листично, упр..вляющий, прим..ряться
- 3) р..сточек, напр..гаться, ум..ротворённый
- 4) выг..реть, оф..церский, пров..нциальный

A15

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..чудливый, пр..беречь, пр..волжский
- 2) ра..жимать, и..рисованный, пере..данный
- 3) в..скликнул, не..бнесённый, поз..прошлый
- 4) сош..ют, пас..янс, сверх..естественный

A16

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) став..щий вазу, враги пока..тся
- 2) ла..щая собачонка, банкиры заплат..т
- 3) щур..щийся от солнца, друзья увид..т
- 4) вер..щий в добро, претенденты бор..тся



A17

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущена буква И?

- А) обид..вшись Б)неряшл..вый В) откле..ть Г) сирен..ватый
- 1) В, Г
2) А, Б, Г
3) А, В, Г
4) Б, В

A18

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Даже в испепеляющую жару в (не)большом дубовом лесочке чувствуешь живительную прохладу.
2) Меня огорчило (не)вежливое замечание приятеля.
3) (Не)зачем думать о плохом: всё будет хорошо.
4) Дожди зарядили надолго, а я к сырой погоде был (не)подготовлен и промок до нитки.

A19

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений В. Жуковского являются переводными, в них ВСЁ(ТАКИ) прослеживается русская поэтическая традиция.
2) И(ТАК), лирический герой Б. Пастернака чувствует, что любовь помогает ему преодолеть суету и пошлость мира, и (ПО)ТОМУ вспоминает о погасшей когда-то искре любви с большим сожалением.
3) (НЕ)СМОТРЯ на то что внешне Раскольников походил на терпящего сильную физическую боль человека: брови его были сдвинуты, губы сжаты, взгляд КАК(БУДТО) воспалённый, он был очень сильным человеком.
4) Вечная тема поэзии – любовь – в стихах Ф. Тютчева, ТАК(ЖЕ) как и в стихах А. Фета, нашла своё новое оригинальное преломление и зазвучала несколько (ПО)НОВОМУ.

A20

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Братья всё-таки выпросили у медсестры хозяйственную авоську () и на одинокой сосне соорудили баскетбольное кольцо..

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Двое рыбаков возились с лодкой (1) привязанной к корме (2) одного из баркасов (3) нагруженных (4) дубовой клёпкой и сандалом.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 1, 3



A22

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Раннюю поэзию С. Маршака (1) пожалуй (2) можно назвать импрессионистской: она (3) кажется (4) призрачной и каждый образ оставляет впечатление тайны.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 2, 3, 4 4) 1, 3

A23

Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дом к празднику убрали ветками берёзы да ромашками.
2) На утренней морозной заре или в золотистых летних сумерках город был похож на ожившую сказку.
3) На роль собирательницы русских земель в XIV веке претендовали Литва и Тверь и Москва.
4) На Байкале уникален как животный так и растительный мир.

A24

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В пьесе «Сослуживцы» рассказывается об экономисте Новосельцеве, пустившемся в рискованную авантюру: желая стать начальником отдела и получить прибавку к зарплате, он начинает ухаживать за немолодой и некрасивой начальницей.

- 1) Вторая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится в первой части.
2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
3) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

A25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

А.С. Пушкин (1) осуждает ложное понимание чести у героя (2) на совести (3) которого (4) множество загубленных жизней.

- 1) 1, 3 2) 2 3) 1, 4 4) 2, 4

A26

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Если Ирина освоилась в Ферапонтове и успела его полюбить (1) то Виктор попал сюда впервые (2) и (3) хотя по рассказам знал многое (4) поражался всему (5) что видел.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 4, 5 4) 2, 3, 5



Прочитайте текст.

Благодаря сопротивлению воздуха скорость снижения парашютиста падает, что должно предотвратить получение им травм при приземлении. У парашюта большая площадь, и поэтому он встречает сильное сопротивление воздуха: при падении ему приходится «расталкивать в стороны» большое количество молекул воздуха, что сильно тормозит падение. Без парашюта человек камнем падал бы на землю.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) При падении парашютисту приходится «расталкивать в стороны» большое количество молекул воздуха.

2) Человек использует парашют для того, чтобы, увеличивая скорость снижения, не получать травм при приземлении.

3) Имея большую площадь, парашют встречает сильное сопротивление воздуха, тормозящее падение, и поэтому приземление становится более медленным и безопасным для человека.

4) Парашют падает на землю так медленно, что парашютист успевает насладиться видом сверху.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30, B1–B8.

(1) Вот уже три года, как его незаслуженно оклеветали и лишили работы, Иван Семенюта живёт дикой, болезненной и страшной жизнью. (2) Он ютится в полутёмном подвале, где снимает самый сырой и холодный угол. (3) Чем существует Семенюта, – он и сам не скажет. (4) Он не брит, не стрижен, волосы торчат у него на голове, точно взъерошенное сено, бледное лицо опухло нездоровой подвальной одутловатостью, сапоги просят каши.

(5) Но есть четыре дня в году, когда он старается встряхнуться и изменить свой запущенный вид. (6) Это на Новый год, на Пасху, на Троицу и на тринадцатое августа. (7) Накануне этих дней он путём многих усилий и унижений достаёт пятнадцать копеек – пять копеек на баню, пять на цирюльника и пять копеек на плитку шоколада или на апельсин.

(8) И вот, начистив до зеркального блеска сапоги, замазав в них дыры чернилами, тщательно обрезав снизу брюк бахрому, надев бумажный воротничок с манишкой и красный галстук, которые обыкновенно хранятся у него целый год завёрнутыми в газетную бумагу, Семенюта тянется через весь город во вдовый дом с визитом к матери. (9) Обыкновенно он норовит попасть к вечеру, когда не так заметны недостатки его костюма.

(10) Мать, завидев родного сына, быстро встаёт, подымая очки на лоб. (11) Клубок шерсти падает на пол и катится, распутывая петли вязанья.

– (12) Ванёчек! (13) Милый! (14) Ждала, ждала, думала, так и не дождусь моего ясного сокола. (15) Вид у тебя неважный, Ванёк, – говорит старушка и сухой жёсткой рукой гладит руку сына, лежащую на столе. – (16) Побледнел ты, усталый какой-то.

– (17) Что поделаешь, маман! (18) Служба. (19) Я теперь, можно сказать, на виду. (20) Мелкая сошка, а вся канцелярия на мне. (21) Работаю как вол. (22) Согласитесь, маман, надо же карьеру делать? – и вручает ей апельсин.

– (23) Не утомляйся уж очень-то, Ванюша.



– (24)Ничего, маман, я двужильный. (25)Зато на Пасху получу коллежского, и прибавку, и наградные. (26)И тогда кончено ваше здешнее прозябание. (27)Сниму квартирку и перевезу вас к себе. (28)И будет у нас не житьё, а рай. (29)Я на службу, вы – хозяйка.

(30)Этот робкий, забитый жизнью человек всегда во время коротких и редких визитов к матери держится развязного, независимого тона, бессознательно подражая тем светским «прикомандированным» шалопаям, которых он в прежнее время видел в канцелярии. (31)Отсюда и дурацкое слово «маман». (32)Он всегда звал мать и теперь мысленно называет «мамой», «мамусенькой», «мамочкой», и всегда на «ты».

(33)Семенюта призывает на помощь всё своё вдохновение и начинает врать развязно и небрежно. (34)Правда, иногда он противоречит тому, что говорил в прошлый визит. (35)Всё равно, он этого не замечает. (36)Замечает мать, но она молчит. (37)Только её старческие глаза становятся всё печальнее и пытливей.

(38)Служба идёт прекрасно. (39)Начальство ценит Семенюту, товарищи любят...

(40)И он говорит, говорит без конца, разжигаясь собственной фантазией, а мать смотрит на него, замороженная волшебной сказкой.

(41)Наступает время, когда надо уходить. (42)Мать хочет проводить сына в переднюю, но он отклоняет эту любезность.

– (43)Ну, что, в самом деле, маман. (44)Дальние проводы – лишние слёзы. (45)И простудитесь ещё, чего доброго. (46)Берегите себя!

(47)...Когда же судьба покажет Семенюте не свирепое, а милостивое лицо? (48)И покажет ли? (49)Я думаю – да. (50)И будет жить Семенюта вместе со своей мамашей ещё очень долго, будет с ней жить в тихом, скромном и тёплом уюте. (51)Но никогда старушка не намекнёт на то, что она знала о его обмане, а он никогда не проговорится о том, что он знал, что она знает. (52)Это острое место всегда будет осторожно обходиться. (53)Святая ложь – это такой трепетный и стыдливый цветок, который увядает от прикосновения.

(По А. И. Куприну*)

*Александр Иванович Куприн (1870–1938) – русский писатель, автор многочисленных рассказов и повестей.

A28

Какое из высказываний не соответствует содержанию текста?

- 1) Иван Семенюта при встречах с матерью пытается делать вид, что его дела идут хорошо.
- 2) Семенюта посещает мать только четыре раза в год.
- 3) Иван при встречах обещает матери в самое ближайшее время отыскать новую работу.
- 4) Мать понимает, что её сын говорит неправду, но молчит и делает вид, что верит ему.

A29

Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) В предложении 4 содержится описание.
- 2) Предложение 6 поясняет содержание предложения 5.
- 3) В предложениях 10–11 представлено повествование.
- 4) В предложениях 40–42 представлено рассуждение.



A30

Укажите предложение, в котором использован фразеологизм.

1) 1

2) 4

3) 42

4) 50

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1

Укажите способ образования слова НАЧИСТИВ (предложение 8).

В2

Из предложений 9–11 выпишите деепричастие совершенного вида.

В3

Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ВРУЧАЕТ ЕЙ (предложение 22).

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4

Среди предложений 30–42 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

В5

Среди предложений 8–14 найдите простое предложение с обособленными однородными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

В6

Среди предложений 28–33 найдите сложное предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого сложного предложения.

В7

Среди предложений 47–53 найдите такое, которое связано с предыдущими с помощью союза, личного местоимения и притяжательного местоимения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания A28–A30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в бланк ответов № 1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**В8**

«Рассказывая о сложной судьбе Ивана Семенюты, А.И. Куприн очень осторожно использует тропы. Среди них можно отметить (А)_____ (предложение 53). Убогое существование героя лишено романтики и ярких красок, оно предельно простое, обыденное, и это помогают передать такие лексические средства выразительности, как (Б)_____ ("Ванёк", "житьё", "шалопай"), и (В)_____ ("точно взьерошенное сено" в предложении 4). Синтаксические средства выразительности, в частности (Г)_____ (предложения 1, 2, 8), играют особую описательную роль в тексте».

Список терминов:

- 1) развёрнутая метафора
- 2) сравнение
- 3) термины
- 4) разговорная и просторечная лексика
- 5) парцелляция
- 6) восклицательные предложения
- 7) контекстные антонимы
- 8) анафора
- 9) ряды однородных членов предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответа на задание этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.